

Differenzierungsmatrix zum Thema: **Wasser**

Kognitive Komplexität

abstrakt	Präsentation (Vortrag, Plakate,...)	Austausch über gewonnene Erkenntnisse	Erkenntnisse auf Alltagssituationen übertragen	Zusammenhänge erklären und diskutieren Eis, Wasser, Temperatur	Schlussfolgerungen ziehen -sparsamer Umgang mit Wasser -Trink- und Gewässerschutz
Symbolische Ebene/ Darstellung	Aufbereitung der Daten (ordnen, strukturieren, gemeins. Text erarbeit.)	Eigenen Merktext erstellen ordnen, formulieren zusammenfassen	Experimente protokollieren und auswerten	Selbst. Wasserkreislauf aufzeichnen und beschreiben	Zeichnungen und Diagramme lesen, auswerten und erstellen
Vollst. vorstellende Handlung	Nutzen anderer Wissensquellen (Bücher, Zeitschriften und andere Medien)	die Kraft des Wassers erkennen, Vermutungen äußern, beobachten	Experimente planen und durchführen	Begriffe den bildhaften Darstellungen zuordnen	Sachtexte; aktuelle Informationen, Berichte, lesen und auswerten
teilw. vorstellende Handlung	eigene Beobachtungen auswerten (nutzen von Bildmaterial)	Kleine Experimente: -sinken -schwimmen -verdrängen	Vermutungen äußern, notwendige technische Geräte auswählen	Nutzen von Anschauungsmaterial; Video, DVD, Bilder, ...	Anschauungsmaterialien nutzen; Modelle, alle Medien
anschaulich/ praktisch	Wasser vor Ort erleben Unterrichtsgang Beobachtungen	Wasser spielerisch erleben	mit Wasser experimentieren -Zustandsformen (flüssig, fest, gasförmig)	Beispiele aus der Umwelt (Verdunsten, Abkühlen, Erhitzen, Verdampfen) Experimentieren	Wasser als historischer und aktueller Lieferant von Energie (Exkursion - Wassermühle, Talsperre, ...)
	Wasser in der Umwelt	Wasser mit allen Sinnen erleben	Wasser und seine Eigenschaften in den Jahreszeiten	Kreislauf des Wassers	Wasser und seine Bedeutung

Thematische Komplexität

