

**Differenzierungsmatrix zum Thema:** Sprechen und Zuhören

**Klasse:** 1/ 2/ 3

<b>Erworbenes Wissen ausdifferenzieren und erweitern</b>	Plakat Regeln und Rituale für Kommunikation in der Klasse 4	Leitung/ Moderation durch SchülerInnen 5	Vortrag zu Tier halten 6	Rap lernen und vortragen 7	Präsentation der Szene 8
<b>Erworbenes Wissen anwenden</b>	Rollenspiele allgemeines Verhalten im Unterricht... 3	Leiten durch SchülerInnen (schrittweise) 4	Quiz zu Tier 5	Schriftliches Zusammentragen der Informationen, evtl. in Reimform > Rap 6	Folgeszene bzw. Alternativszene ausdenken 7
<b>Erworbenes Wissen reproduzieren</b>	Von Situationen berichten 2	Gespräch über Erzählkreis 3	Verhalten eines Tieres beschreiben 4	Information erfragen und weitergeben 5	Inhalt wiedergeben/ W-Fragen/ Resümee 6
<b>Anschaulich-praktisch handeln</b>	Begrüßung, Verabschiedung, Danke, Bitte 1	Wochenend-erzählungen 2	Anlegen/ Besuch einer „Kaulquappenkita“ / Zoo 3	Passende Requisiten auswählen, präsentieren und begründen 4	Hörbuch, Hörverstehen 5
<b>Unterthemen</b>	<i>Sprachkonventionen kennen und anwenden</i>	<i>Erzählkreis</i>	<i>Beobachtungen wiedergeben</i>	<i>Eigene Anliegen vortragen</i>	<i>Hörspiel erstellen</i>