

Differenzierungsmatrix zum Thema: Mensch, Natur, Umwelt

Kognitive Komplexität

	←	↑				→
	Schaubild Umwelt	Collage Bsp.: Alle Dinge, die wir aus der Natur nutzen!	Zeitungsartikel zum Thema Umweltschutz erstellen	Nahrungskette erstellen (Abhängigkeit erkennen)		
abstrakt						
symbolische Ebene/ Darstellung	Mind Map Umwelt	Wie kommt der Strom zum Handy?	Gedichte/ Zitate zum Thema interpretieren	Text „Gleichgewicht im Wald/ Waldsterben“ (Militzke 5/6 Seite 118)		
vollst. vorstellende Handlung	. Verschiedene Lektüren lesen . GA Was zählt zur Umwelt?	Internetrecherche bzgl. Der Arten der Stromerzeugung	ABC Umweltschutz im Alltag (Diesterweg 5/6 Seite 101)	Lehrbuchtext „Sauberer Garten & Unrat in den Wald“ (Militzke 5/6 S. 115)		
teilweise vorstellende Handlung	HA: Bilder zum Thema Umwelt, Definition erarbeiten	Bilder zeigen (Bäume, Wald, Gewässer) → Was ist der Nutzen davon? → ausschneiden & aufkleben	Wie wird Müll getrennt? (Bilder von Müll auf Karten laminieren)	Nutzen der Bäume (Karte „Der Baum“) Schichten des Waldes/Lebewesen		
anschaulich/ praktisch	Unterrichtsgang (Umwelt bewusst wahrnehmen, was gehört alles dazu?)	Gegenstände betrachten (Urlaubsbilder, Holz Wasser...) UG Bedeutung	HA: Müllkonsum → Was entsteht für Müll an einem Tag?	Früchte den Bäumen zuordnen (Tannenzapfen, Eicheln...)		Thematische Komplexität
	Begriff Umwelt	Ökosystem Wald	Bedeutung der Natur für den Menschen	Umweltschutz		