

Arbeitsschritte für die Differenzierungsmatrix

1. Zeitrahmen:

3. Verantwortliche Personen:

2. Beteiligte Fächer:

4. Stundenumfang:

Abstrakte Ebene	Aufgabe: Begriff „Gebrochene Zahl Material: Sozialform:	Aufgabe: (Größenvorstellung) abstrakte Lage von Zahlen erkennen Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Sachaufgaben Material: Sozialform:
Symbolische Ebene	Aufgabe: Bruchdarstellung Zähler Nenner Material: Sozialform:	Aufgabe: Darstellung am Zahlenstrahl Material: Sozialform:	Aufgabe: erweitern und kürzen Material: Sozialform:	Aufgabe: gleichnamig machen Material: Sozialform:	Aufgabe: Add./Subtr. von gebrochenen Zahlen (formal) Material: Sozialform:
Vollständig vorstellende Handl.	Aufgabe: AB anfertigen (echte Brüche darstellen) Material: Sozialform:	Aufgabe: Bruchteile von Größen (Geld, Meter ...) Material: Sozialform:	Aufgabe: Bruchteile mit verschiedenen Brüchen angeben Material: Sozialform:	Aufgabe: erweitern und kürzen Material: Sozialform:	Aufgabe: gleichnamige Brüche addieren Material: Sozialform:
Teilweise vorstellende Handl.	Aufgabe: vorgegebene AB mit Bruchteilen Material: Sozialform:	Aufgabe: AB selbst anfertigen (Darst. Bruchteile, auch gemischte Zahlen) Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Erkennen $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{1}{2}$ Material: Sozialform:
Anschaulich/praktische Handl.	Aufgabe: Teilen von Pizza, Torte, Schokolade, Leisten ...) gemeinsam Material: Sozialform:	Aufgabe: Gegenstände in vorgegebene Teile teilen Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: $\frac{1}{2}$ von 48 z.B. Bonbons Material: Sozialform:	Aufgabe: gegenständl. Addieren z.B. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$ Material: Sozialform: