

↑ **Differenzierungsmatrix zum Thema : Der Igel** (Schuleingangsphase)

Kognitive Komplexität

E abstrakt	Beschreiben des Igels mit eigenen Worten, Verwenden der erlernten Begriffe	Verhalten beim Auffinden von Igeln		Verhalten beim Auffinden im Winter, Bedingungen für das Überwintern im Garten	Ausfüllen eines Lückentextes
D symbolische Ebene Darstellung		Feinde des Igels und sein Verhalten bei Gefahr, die Rolle des Menschen		Vergleich zwischen Winterschlaf, Winterruhe und Winterstarre	
C vollständig vorstellende Handlung	selbstständiges Zuordnen der Begriffe zu den Körperteilen	Igelfamilie, Lebensraum	Aufzucht der Jungen	Interview mit Dr. Slotosch (Naturpark)	
B teilweise vorstellende Handlung	Körperteile benennen, Bilder ergänzen, Puzzles und Suchbilder	Ernährung des Igels, Besonderheiten	Anzahl der Jungen, wie viele Geburten im Jahr, Aussehen	Wie sich der Igel auf den Winterschlaf vorbereitet	Fühlen von Naturmaterialien, Tastbox, Video
A anschaulich/ praktisch	Naturpark Friedrichshöhe Erkundungen in der Natur, Spurensuche, Besonderheiten und Merkmale des Igels, Bücher nutzen	Video, Bücher, Kinderzeitschriften, eigene Erlebnisse	Sachtexte, Bilder	Sachtexte, Bilder, evtl. eigene Erfahrungen	Naturpark Friedrichshöhe Erkundungen in der Natur, Spurensuche, Besonderheiten und Merkmale des Igels, Bücher nutzen
	1 Merkmale des Igels	2 Lebensweise	3 Fortpflanzung	4 Winterschlaf	5 Projekt

Thematische Komplexität →