

Differenzierungsmatrix zum Thema: ~~...~~ / Fabeln

Kognitive Komplexität

	Schreiben eines Lexikonartikels	Übertragung der Fabelmoral in eine heutige Situation	Übertragung in mod./ bzw. Jugendsprache	Stab-; Finger-; Hand- puppenspiel	Comic- Gestaltung
abstrakt					
symbolische Ebene/ Dar- stellung	Merkeblatt/ Schau- bild erstellen	Fabelmoral zur be- handelten Fabel formulieren	ausdrucksstarkes Vorlesen	Kostüme / Bühnen- bild entwer- fen	Tafel zu einer selbstgewählten Situation schreiben
Vollst. vor- stellende Handlung	selbst. Ausfüllen eines Lückentextes mit Info aus Sachtext	aus vermischtem Text zwei Fabeln sortieren	vorlesen mit verteilten Rollen	Spiel ohne Textvor- lage	Bilder in Reihen- folge bringen und eigene Texte dazu schreiben
teilw. vor- stellende Handlung	vorgegebene Fabeln in einen Lückentext einsetzen	vorgegebene Fabel- lehren einzeln Fabeln zuordnen	vorlesen	mit Textvorlage in ver- teilten Rollen vorlesen	unbekannten Text zu Bildern in der richtigen Reihenfolge sortieren
anschaulich/ praktisch	Inf./ Sachtext zur Fabel lesen; farbl. markieren	Aufbau / Figuren im Bsp. text markieren oder unterstreichen	Hörbsp. anhören	Rollenverteilung durch unterschiedlich farbl. Unterstreichen am Text	schriftl. Nach- zählung
	Fabelwissen	Textverständnis/ Interpretation	Lesen / Vortrag	szenisches Spiel	Textproduktion
					Thematische Komplexität