

Arbeitsschritte für die Differenzierungsmatrix

Ich und die anderen – Ethik Kl. 5

1. Zeitrahmen:

3. Verantwortliche Personen:

2. Beteiligte Fächer:

4. Stundenumfang:

Lebenskreis Was mache ich nach der Schule? Vorstellung	Aufgabe: Wie sieht meine Zukunft aus; Vorgaben zum Brief an einen Freund Material: Sozialform:	Aufgabe: Brief an einen Freund Material: Sozialform:	Aufgabe: Brief auf Englisch Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Aufgabe: Material: Sozialform:
Bilder, Symbole der Vielfalt des Menschen	Aufgabe: Freund beschreiben Material: Sozialform:	Aufgabe: Collage erstellen „Ich und meine Freunde“ Material: Sozialform:	Aufgabe: Auswahl eines Landes Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:
Auf Grund eines Steckbriefes andere Menschen erkennen	Aufgabe: Freunde und deren Eigenschaften; Freundebuch Material: Sozialform:	Aufgabe: passender Spruch für Poesiealbum finden Material: Sozialform:	Aufgabe: Traditionen und Gewohnheiten Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:
Tw. Eigenschaften erraten Schattenspiel	Aufgabe: Steckbrief mit Vorgabe von Eigenschaften Material: Sozialform:	Aufgabe: Erkennen von Eigenschaften der Freunde Material: Sozialform:	Aufgabe: Lückentext zum Thema Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:
Selbsterfahrung - Händedruck - Blinde Kuh	Aufgabe: Gesichtsmaske Material: Sozialform:	A Aufgabe: Steckbrief ohne Vorgaben Material: Sozialform:	Aufgabe: Vokabeln kennen Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:	Aufgabe: Material: Sozialform:
Ich	Meine Freunde und Ich	Kontakt mit direkten Freunden	Kontakt mit Freunden		