

5 Lernziele / LZK	eigene Position beziehen wichtigste Person finden, erklären, beschreiben 5	schriftl. Formulierung der eigenen Meinung pro/ con. selbstständiges Arbeiten 6	Artikel als Art Bewertung zu Buch schreiben (in Englisch) 7	Darstellung einer selbst geschriebenen Szene (in Englisch) 8	Eigenen Text / eigene Geschichte schreiben (in Englisch) 9
4	Darstellung der Charaktere der Hauptpersonen 4	Erfassen des Hauptinhaltes Verstehen der Kontexte, eigene Meinung dazu 5	Lesen des Buches Beantwortung von Kon- trollfragen 6	Spielen einer Szene aus dem Buch 7	Requisiten für das Nach- spielen der Rolle entspre- chend nach Text gestalten 8
3	Charakterisierung der Per- sonen des Buches Personenbeschreibung aus eigenem Umfeld 3	Redewendungen für pro/ contra Äußerungen bereit- stellen, selbst finden lassen 4	Redewendungen / Artikel schreiben Formulierungen/ Wortmaterial 5	betontes Lesen üben (dem Charakter der Rolle entsprechend) 6	Lesen in größeren Gruppen Rollen verteilen 7
2	Sammenln von Adjektiven aus Buch, später ergänzend aus eigenem Wortmaterial 2	Selbstständiges Lesen und Erfassen von Inhalten 3	Redewendungen aus Buch für szenisches Spiel Wortmaterial aus Jugend- sprache 4	Lesen ohne CD üben 5	Partnerlesen , lautes Lesen gegenseitige Korrektur mit CD 6
1 Lernausgangslage	Erfassen d. Leseverhaltens Einstellung zum Lesen Lieblingslektüre Lieblinggenre 1	Vorstellen einer Ganz- schrift Zeilformulierung Motivierung 2	Einführendes Lesen EA der Hauptpersonen, Handlungsort 3	Üben, in Fremdsprache zu lesen mit Hilfe von CD hören / lesen 4	Lesen in verteilten Rollen üben CD dazu Gewöhnung an Sprache 5
	A	B	C	D	E