

|                                   |  |   |   |   |   |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| abstrakte Denkkoperation          | versch. Textsorten konkreten Texten zuordnen; Textsorten feststellen                                   | erlangtes Fachwissen an andere weitergeben                | Texte am PC schreiben , überarbeiten, der Textsorte entsprechend formatieren, Bildmaterial hinzufügen und sichern | Wer hat welche Interessen? Redaktion/ Zeitung und Leser                         | Einen adressatenbezogenen Zeitungstext kriterienorientiert schreiben                                      |
| symbolische Denkkoperation        | Merkmale/ Kriterien einer bestimmten Textsorte in einem Text (Bericht, Sachtext etc.) wiederfinden     | Unterschiede der verschiedenen Formate benennen           | Texte am PC schreiben, der Textsorte entsprechend formatieren und sichern   | Zielgruppen bestimmten Zeitungen zuordnen und zielgruppenorientiert analysieren | Produktion eines Textes, der den Kriterien einer best. Textsorte entspricht (Bericht, Reportage...)       |
| vollständig vorstellende Handlung | Infotexte zu versch. Textsorten lesen und wiedergeben können - Kriterien kennenlernen                  | Print und digitale Formen vergleichen und analysieren     | Texte am PC schreiben, anspruchsvollere Formatierung vornehmen sichern  | Anteile der Zeitungsrubriken in den verschiedenen Formaten herausarbeiten       | Anhand von Textbausteinen Text einer bestimmten Textsorte weiterschreiben                                 |
| teilweise vorstellende Handlung   | (verschiedene) nichtfiktionale Texte (Bericht, Interview, Reportage...) lesen; Fragen dazu beantworten | Unterschiede und Wirkungen in Beziehung zueinander setzen | Texte am PC schreiben, einfache Formatierung vornehmen (Größe/Art der Schrift etc.); sichern                      | Zeitungsrubriken herausfinden   | Überflüssige Sätze/ Informationen streichen, die nicht in einen (z.B. Bericht, Reportage...) Text gehören |
| konkrete/anschauliche Handlung    | fiktionale u. nichtfiktionale Texte lesen; Fragen dazu beantworten                                     | versch. Formate anschauen und Eindrücke äußern            | Texte am PC abschreiben (und evt. sichern) Textverarbeitungsprogramm  | Welche Rubrik gefällt mir am besten? Gründe benennen                            | Zerschnittene Zeitungstexte logisch zusammenlegen   |
| <b>Thema: Zeitung</b>             | <b>Textsorten</b>  | <b>Formate</b>  | <b>Medienkompetenz</b>  | <b>kritischer Umgang</b>  | <b>Textproduktion/Rezeption</b>   |

Deutsch 8.JG

© Gesamtschule Köln-Holweide