

Differenzierungsmatrix Deutsch, Klasse 6: Berichten

abstrakte Denkopoperationen	Quiz zu den Merkmalen des Berichts für die Klasse vorbereiten	Bericht aus jeweils einer Perspektive schriftlich festhalten	einen Bericht in die richtige Reihenfolge bringen: Niveau 2	einen adressatengerechten Bericht schreiben; z.B. Schülerzeitung	Das Präteritum im Kontrast zu Perfekt und Plusquamperfekt
symbolische Denkopoperationen	Lernplakat zu den Merkmalen erstellen	eine Szene aus verschiedenen Perspektiven filmen	einen Bericht in die richtige Reihenfolge bringen: Niveau 1	einen Unfallbericht zu einer Szene/Sachinformation n/Bildergeschichte schreiben	aus einem Interview einen Bericht unter Verwendung des Präteritums erstellen
vollständig vorstellende Handlung	Merkmale in einem Bericht markieren+benennen+vergleichen	eine Szene mit dem Handy filmen	Antworten der W-Fragen aus dem Text in eine Tabelle eintragen	Bildergeschichte verschriftlichen	Chunks i.B. auf - Präpositionen und Fälle - adverbiale Bestimmungen
teilweise vorstellende Handlung	Infotext lesen und Lückentext dazu ausfüllen	Szenen nach den Vorgaben entwickeln	Antworten auf die W-Fragen im Text markieren	Erlebnisbericht (am PC) mit Hilfe eines Schreibplans	Verblisten: Bericht untersuchen auf: starke und schwache Verben i.B. Präteritum
Konkrete/anschauliche Handlung	W-Fragen nach szenischem Spiel/einem Film formulieren/ beantworten -> INTERVIEW	selbst erlebte/vorgestellte Szenen nachspielen	Text lesen/vorlesen (Zeitungs-/Erlebnisbericht) -> gegenseitig berichten	Mündlicher Bericht über z.B. Tischgruppentag (gemeinsames Erlebnis)	Pantomime: Tätigkeiten Verben im Präsens und Präteritum
THEMA: BERICHTEN	Fachwissen: Bericht	szenisches Spiel	Textverständnis	Textproduktion	Reflexion über Sprache