

Arbeitsschritte für die Differenzierungsmatrix

**BRD – Unser Heimatland**

1. Zeitrahmen:

3. Verantwortliche Personen:

2. Beteiligte Fächer:

4. Stundenumfang:

abstrakt	Aufgabe: Einzeichnung der Schule in Stadtplan/stumme Karte  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Längen- und Breitengrade  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Gradnetz (Lage Bundesgebiet)  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Nachbarstaaten und Lage in Europa  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Aufgabe:  Material:  Sozialform:
Symbol. Ebene/Darst.	Aufgabe: Grundriss der Schule  Material:  Sozialform:	Aufgabe: evtl. Industriestandort  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Wirtschaftsstandorte Opel/Bosch  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Industriestandorte  Material:  Sozialform:	Aufgabe:  Material:  Sozialform:
Vollst. vorst. Handlung	Aufgabe: Lageskizze von Klassenräumen  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Heimatorte in Thür. Karte eintragen  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Information im Internet/Luft-Aufnahme, Nachbarbundesländer  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Google Earth (Wikipedia Internet)  Material:  Sozialform:	Aufgabe:  Material:  Sozialform:
Teilw. vorst. Handlung	Aufgabe: Einfache Beschreibung des Weges zu den Klassenräumen  Material:  Sozialform:	Aufgabe: KV, Bildmaterial  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Poster anfertigen (Bildmaterial)  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Puzzle Bundesländer  Material:  Sozialform:	Aufgabe:  Material:  Sozialform:
anschaulich praktisch	Aufgabe: Rundgang  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Schüler berichten über Heimatort  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Erlebnisberichte Städte/Thüringen  Material:  Sozialform:	Aufgabe: Erlebnisberichte Städte im Bundesgebiet  Material:  Sozialform:	Aufgabe:  Material:  Sozialform:
	Schule	Ort/ Umgebung/Kreis	Land Thüringen	Bundesgebiet	