

Monatsübersicht

Fach: Chemie

Monat: September/Oktober

Team: RS Neuhaus/Eisfeld

Klasse: 7

Datum:

Woche	Lehrplanbezug	Konkrete Vorhaben	Schüler mit Förderbedarf geistige Entwicklung	Leistungsbewertung
01 (2 Std.)	Stoffe und ihre Eigenschaften <i>Quelle: 66</i>	- Einteilung der Stoffe nach Aggregatzuständen LB S. 14/15 - Stoffaufbau aus Teilchen - teilchenmäßige Deutung der Aggregatzustände	- Einteilung der Stoffe in feste, flüssige und gasförmige Stoffe an alltäglichen Beispielen: Zucker, Salz, Glas, Wasser, Luft	Mündliche LK Aggregatzustände diff: Stoffe nach fest, flüssig, gasförmig einteilen
02 (2 Std.)	Stoffe und ihre Eigenschaften	- Stoffeigenschaften, Stoffkonstanten - Zusammenhang Eigenschaften und Verwendung - Dichte, Schmelzpunkt, Siedepunkt - Wiederholung → Aggregatzustände Zustandsänderung - Arbeit mit Tafelwerk – Stoffkonstanten suchen	- Stoffeigenschaften bei alltäglichen Stoffen: Zucker, Salz, Glas, Wasser, Luft	Schülerin bekommt keine Zensuren
03 (2 Std.)	Einführung in das Experimentieren – Protokollführung	Schülerexperiment: Sieden von Wasser - Umgang mit Geräten und Gasbrenner – Arbeitsschutz Arbeit in Arbeitsgruppen (je 2 Schüler) - Bedeutung und Führung des Protokolls - Erstellen eines Musterprotokolls - Umgang mit den Geräten (nochmaliges Üben, Arbeitsschutz)	Schülerexperiment: Sieden von Wasser - Umgang mit Geräten und Gasbrenner – Arbeitsschutz Hilfe beim Experimentieren durch Lehrer	- einfaches Protokoll mit vorgegebener Aufgabenstellung und Anleitung - Schablonen der Geräte (Benennen und Zuordnen)

		Schülerexperiment Verdampfen von Wasser - selbständiges Erstellen des Protokolls - Reine Stoffe – Stoffgemische - Ordnen - Trennverfahren auf Grund der unterschiedlichen Eigenschaften der Stoffe LB S. 20 – 22 - Vorstellen der Trennverfahren Gruppenarbeit → Kurzvortrag	Schülerexperiment Verdampfen von Wasser - Zeichnen des Versuchsaufbaus mit Schablone - Ordnen der Stoffe an einfachen Beispielen: Salz, Wasser, Zucker, Tee, Kaffee, Salzwasser, Limonade	Bewertung des Protokolls
04 (2 Std.)	Einteilung der Stoffe	Schülerexperimente: Herstellen und Trennen von Stoffgemischen a) Salzwasser b) Eisen-Schwefel-Gemisch c) Salzwasser-Schwefel-Gemisch selbständiges Erstellen der Versuchsdurchführung	- Sieben, Filtern, Verdampfen als Trennverfahren Schülerexperimente: Herstellen und Trennen von Stoffgemischen a) Salzwasser b) Eisen-Schwefel-Gemisch	Bewertung der Kurzvorträge Bewertung des Experimentierens