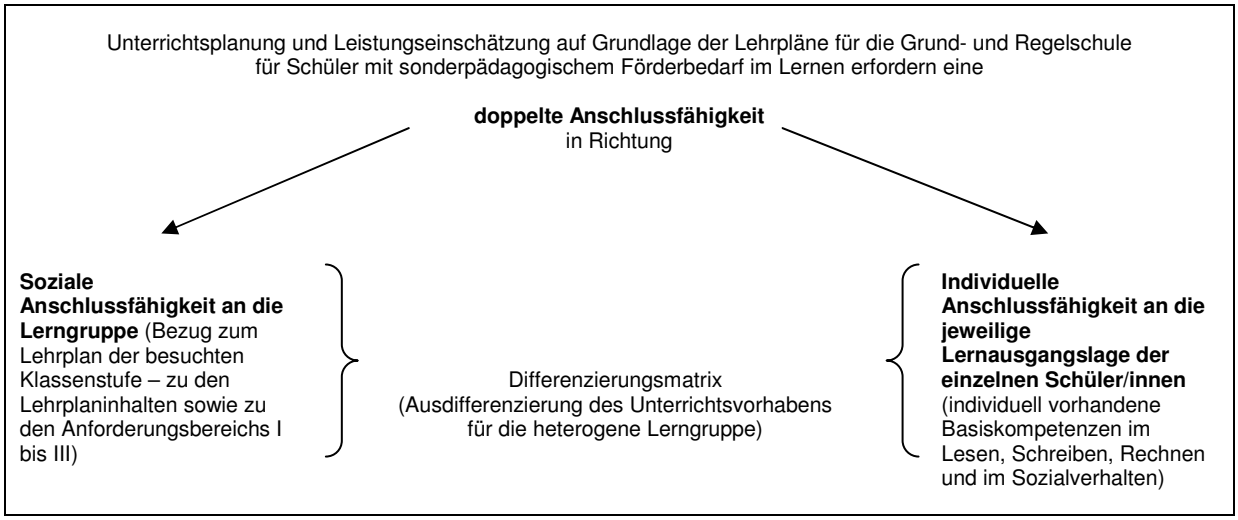Modell der doppelten Anschlussfähigkeit von Unterrichtsplanung und Leistungseinschätzung