

Monatsübersicht

Monat: Mai

Klasse: 1b

Fach: Mathematik

Team:

Datum:

(blau – Mo/ rot – Deu/ grün – HSK/ grau – Ve/ hellgrün – Schulgarten/ lila – Kunst)

Woche	Lehrplanbezug	Konkrete Vorhaben	Leistungsbewertung
02.- 06. Mai	<ul style="list-style-type: none">▶ Größenvorstellungen nutzen (LP 15-SK)▶ mit Größen umgehen (LP 15 - SK)	Konkrete Vorhaben <ul style="list-style-type: none">- Längen in cm messen- Längen addieren Kurze Gegenstände und Strecken messen mit Lineal/ Strecken zeichnen/ Lernen Lineal mit Null an Anfang des Gegenstandes oder Strecke legen/ Längen ablesen (mit Pylonen oder Stühlen Dreieck aufbauen aus Schulhof/ mit Schritten Umfang Dreieck ausmessen/ danach Einsatz Maßband) (grobes Styroporstück mit Nägeln und Gummiband/ Messen der einzelnen Seiten mit Lineal / Summe ermitteln)	
09.- 13. Mai	<ul style="list-style-type: none">▶ Verfahren zum Schätzen und Messen anwenden,▶ Gegenstände oder Vorgänge sachgerecht und genau messen▶ Messgeräte sachgerecht , genau auswählen (LP 16 – MK)	<ul style="list-style-type: none">- Kennenlernen/ Verwenden Begriff „Strecke“- Messen und Bezeichnen von Strecken- Vergleichen von Strecken unter Verwendung Begriff „länger als“, „kürzer als“, „gleich lang“ Begriff Strecke einführen./Messen und Zeichnen von Strecken im Buch, Heft üben/ Aufsuchen von Strecken im Umfeld (Schulgarten)/Zeichnen der Anfangs-und Endpunkte beachten sowie gegebene Länge beachten/Strecken vergleichen und in Tabellen auswerten	
16.-	<ul style="list-style-type: none">▶ Lösungswege und Ergebnisse kontrollieren (richtig-falsch) (LP 16-SSK)	<ul style="list-style-type: none">- Kennenlernen/ Verwenden Begriffe „Punkt“, „Linie“ und „gerade“	Zeichnen und Messen von

<p>20. Mai</p>	<p>▶ Raumvorstellung ▶ Objekte nach räumlichen Positionen anordnen(LP 17-SK) ▶ räumliche Positionen und Lagebeziehungen beschreiben (LP 17-SK)</p>	<p>Linie“ - Entwicklung der Fähigkeit, Punkte anzugeben, zu bezeichnen und Punkte miteinander zu verbinden - mit Hilfe Lineal gerade und nicht gerade Linien unterscheiden durch Freihandzeichnen Punkte miteinander verbinden/ durch Sprechanlass „Schulgarten“ erfahren Kinder die Notwendigkeit, Punkte genau festzulegen/ Abmessen und Zuschneiden von Streichhölzern für Bilder (weißes Papier/ Karopapier/Lineal)</p>	<p>Strecken/Ablesen von Strecken/ Vergleichen von Strecken Spannen und Messen von Strecken/ Test – AB/ Geo- Brett Dasileilen des Körpers durch Anordnen von Körperteilen= vorgegebene Längen beachten Streichholz[Vorgabe] der einzelnen Körperteile in einer farblich gestaffelten</p>
<p>23.- 27. Mai</p>	<p>Zeichnen und Skizzieren von ebenen Figuren mit und ohne Hilfsmittel (LP19- SMK)</p>	<p>- zu vorgegebenen Strecken gleich lange Strecken aus freier Hand zeichnen - aus freier Hand Strecken mit vorgegebenen Länge zeichnen - Figuren aus freier Hand ins Heft übertragen - Streckenzüge ohne Absetzen des Stiftes ins Heft übertragen Freihandzeichnungen zur Entwicklung der Feinmotorik/ Figuren unter Betonung des Wesentlichen mit freier Hand darzustellen/ (Papprechteck an Tafel)</p>	<p>Genauigkeit bei der Grundform des Aquariums unter Beachtung der Längenangaben, Gesamtgestaltung Aquarium</p>
<p>30.- 1. Juni</p>			

SMK- Sach- und Methodenkompetenz /SSK- Selbst-und Sozialkompetenz/ SK- Sachkompetenz/ MK- Methodenkompetenz