

**Wir lernen Bruchzahlen kennen, können diese ordnen, vergleichen.**

<b>HA</b>	<b>LB S. 62/16; 18; 22</b>	<b>LB S. 65/12; S. 66/16; S.18; 68/ 11, 16; S. 69/22</b>	<b>Gemeinsam (2h)</b>	<b>HA (Ordnen/Vgl.): S.79/80 Nr. 8; 11; 18</b>
<b>7</b>	<b>LK</b>	<b>LK</b>		<b>HA (Erw./Kürzen): S.75-77/9; 19; 20; 22</b>
<b>6</b>	Bruchzahlen für Superprofis <i>LB S. 62/15; 17; 19; 20; 21; 23</i>	Und jetzt: Wir berechnen Bruchteile ohne Einheiten!		Klassenarbeit
<b>5</b>	Bruchzahlen einzeichnen und benennen für Profis 1. AB 2. AB 3. LB S.61/12; S. 62/ 14	Sachaufgaben LB S. 69/ 18; 19; 20: (25)		Ordnen und vergleichen von Brüchen 1. Regel: S. 78 erarbeiten 2. Übung: S. 78/79 Nr. 4 –7; 10 a-d; 14; 16
<b>4</b>	Bruchzahlen einzeichnen und benennen 1. AB 2. AB 3. AB 4. mit Folie 5. LB S.61/7; 8; 9	Umrechnen von beliebigen Größen 1. <b>Reflexion</b> 2. Übungen LB S. 67/ 3; 4 LB S. 68/ 5; 6; 7a-c; 9; 10; 11; 12		Übungen 1. Puzzle A leicht B schwerer 2. LB S.75-77 A leichter 3; 5a-c; 6; 7; 8; 10; 12; 17a-c; 18 B schwerer 5d; 11; 21; 24; 17d
<b>3</b>	Stammbrüche erkennen und benennen 1. AB 2. AB 3. LB S.61/6	Größen umrechnen 1. Lese im LB S. 64 2. Ergänze den Merktzettel 3. LB S. 64/3; 4a; LB S. 65/ 5a,b; 7; 8; 11; 13		Was ist Erweitern und Kürzen von Brüchen? <b>Frontal Sequenz (Begriffe)</b>
<b>2</b>	Papier falten, schneiden kleben	Größen falten, aufmalen, ablesen <b>PA</b>		Bruchteile umfahren, kleben, teilen, falten, malen, legen
<b>1</b>	Gegenstände teilen (Äpfel, Schokolade, Würfel) <b>frontal - Bruchdarstellung</b>	Wiegen, messen und Werte teilen, schütten, knicken <b>GA</b>		Gegenstände halbieren, vierteln,...
	<b>A</b> <b>Was sind Brüche und Bruchteile?</b>	<b>B</b> <b>Wir arbeiten mit Brüchen und Größen</b>	<b>C</b> Brüche am Zahlenstrahl und als Quotient	<b>D</b> <b>Wir erweitern und kürzen Brüche, können sie vergleichen und ordnen.</b>