



Anlage zum Zeugnis - Lernstandsbeschreibung

Name: XXXXXXXXXXXXXXXX

Geb.:

Klasse: 6 a

Deutsch	<p>XXXXXXXXXX arbeitete auf Grundlage des Regelschullehrplanes. Die Aufgabenstellungen wurden hierbei teilweise vereinfacht oder der Aufgabenumfang reduziert. Seine mündliche Mitarbeit ist, bei ihn interessierenden Themen, deutlich besser geworden (Bsp. Thema „Diskussion“).</p> <p>XXXXXXXXXX liest gern und mit viel Ausdauer. Fragen zum Text kann er beantworten. Der Themenbereich „Wörtliche Rede“ muss noch gefestigt werden. Er kennt die erarbeiteten Rechtschreibregeln und kann erarbeitete Wortarten unterscheiden. Inwieweit er diese Kenntnisse beim Schreiben anwendet, hängt häufig davon ab, in welchem Maße ihm eine konzentrierte, motivierte Arbeitsweise gelingt. Sein Schriftbild ist deutlich besser geworden.</p>
Mathematik	<p>Im Fach arbeitete XXXXXXXXXXX nach einem individualisierten Lernplan am gemeinsamen Gegenstand. Er eroberte sich den Zahlenraum bis 10 000 und kann in diesem Zahlenraum sicher den Vorgänger und Nachfolger bestimmen. Eine Darstellung und Benennung der Zuordnung auf dem Zahlenstrahl gelingt.</p> <p>XXXXXXXXXX beherrscht die schriftliche Addition, Subtraktion und Multiplikation. Divisionsaufgaben gelingen ihm im Zahlenraum bis 10 und dessen Vielfachen. Seine Kenntnisse konnte er auf das Arbeiten mit Dezimalzahlen übertragen.</p> <p>Bei Multiplikation und Divisionsaufgaben verwendet er Hilfsmittel. Das Umrechnen physikalischer Größen gelingt mit Umrechnungstabellen gut. Sicher ist er im Umgang mit Zeit und Geld. XXXXXXXXXXX kann Flächen vergleichen. Die Einheiten cm^2 und m^2 müssen noch gefestigt werden. Die Berechnung von Flächeninhalten gelingt mit anschaulicher Hilfe. Er kann Stammbrüche und abgeleitete Brüche erkennen, herstellen und vergleichen. Bruchteile von Strecken, Größen und Anzahlen gelingen mit wenig individueller Hilfe gut. Das rechnen mit Brüchen gelingt auf anschaulicher Ebene. XXXXXXXXXXX kann ausgewählte Winkelarten erkennen und zeichnen und achsensymmetrische Figuren zeichnen, Figuren spiegeln und verschieben. Nach längeren Pausen reicht meist eine Beispielaufgabe um sein Wissen zu reaktivieren.</p>
Englisch	<p>Am Englischunterricht nahm XXXXXXXXXXX im Rahmen der Freiarbeit teil und arbeitete ausschließlich interessengebunden.</p>
Natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Lernbereich	<p>In Biologie und Geografie hat XXXXXXXXXXX den regulären Stoff der 6. Klasse der Regelschule bearbeitet, erhielt jedoch Unterstützung durch reduzierte Inhalte, weniger umfangreiche Aufgaben und weniger Schreibarbeit und bildhaft unterlegte Aufgaben. XXXXXXXXXXXs mündliche Mitarbeit ist besser als seine schriftliche. Hier braucht er noch viel Zuwendung und Motivation. Er kann Gelerntes gut wiedergeben, Transferleistungen und das Verstehen von Zusammenhängen gelingen.</p>