



7. Inklusion und Teamarbeit

Herausforderung: In die Schule kommt ein Schüler, eine Schülerin mit besonderen Bedürfnissen – wie soll der einzelne Lehrer, die einzelne Lehrerin das allein schaffen?

Lösung: In *jeder* Klasse lernen sehr *unterschiedliche* Kinder bzw. Jugendliche. Sie alle können dann gut miteinander lernen, wenn die Erwachsenen bei der Gestaltung des Unterrichts und des Schullebens ebenfalls *zusammenarbeiten*. Pädagoginnen sind *keine* Einzelkämpfer, sie arbeiten in einem *Team*, in dem sie sich gemeinsam auf Veränderungen einstellen. Kooperation als ihre zentrale Aufgabe ist gesetzlich festgeschrieben und verbindlich geregelt.

Gliederung:

1. Teamstrukturen an der Freien Reformschule „Franz von Assisi“ Ilmenau
2. Eine Schulwoche
3. Rhythmisierung des Schultags
4. Begegnungen im Team - Teambildung

Freie Reformschule „Franz von Assisi“

Primarstufe (Grundschule)													Sekundarstufe I (Regelschule)						Sekundarstufe II (Gymnasiale Oberstufe)		
Stufe 1/2			Stufe 3/4			Stufe 5/6			Stufe 7/8			Stufe 9/10			Oberstufe						
Drei Stammgruppen 1/2			Drei Stammgruppen 3/4			Drei Stammgruppen 5/6			Drei Stammgruppen 7/8			Drei Stammgruppen 9/10			Zwei Stammgruppen 11/12/13						
Jg. 1	Jg. 2	Jg. 3	Jg. 4	Jg. 5	Jg. 6	Jg. 7	Jg. 8	Jg. 9	Jg. 10	Jg. 11	Jg. 12	Jg. 13									



Das Assisi-Schul-Team

Stufenteams



Die Schulwoche



Montag-
morgenkreis



Freitag-Abschlusskreis



Rhythmisierung am Beispiel des Stundenplans eines Tages in der Primarstufe

Zeit	Stg. 1/2 „Erde“		Stg. 1/2 „Tiere“		Stg. 1/2 Wasser		Stg. 3/4 „Feuer“		Stg.3/4 Pflanzen		Stg. 3/4 „Wind“	
8.00 – 8.15	PEU		PEU		PEU		PEU		PEU		PEU	
8.15 - 9.00	Montag		-		Morgen		-		kreis			
9.00 – 9.30	PEU		PEU		PEU		SFA		PEU		PEU	
9.30 – 10.00							SFA	Engl. 4				
10.00 – 11.00	Pause											
11.00 – 11.30	SFA	Wk 2	SFA	Wk 2	SFA	Wk 2	SFA		SFA	Engl. 4	Sport	
11.30 – 12.00									Engl. 3	SFA		
12.00 – 12.30	Sport		SFA		SFA		Engl. 3	Wk 4	SFA	Wk 4	SFA	SFA
12.30 – 13.00							SFA				Engl. 3	Wk 4
13.00 – 14.00	Mittag											
14.00 – 14.30	SFA		PEU		PEU		PEU		SFA		SFA	Engl. 4
14.30 – 15.00											SFA	

SFA: Stille Freiarbeit
 PEU: Projekt- und Epochenunterricht
 Engl.: Englisch
 Wk: Werken

Farblich unterlegt:
 ⇒ Doppelsteckung

Teamzeiten und Orte der Begegnung





Teambildung

Teamtage



Weiterbildungstage

In der Schule ...





... oder auf Reisen





Brandschutzhelfer-
ausbildung



Firmenlauf





Gemeinsam
musizieren

Ein Schuljahr ist zu Ende ...





... und wir
genießen ...

Herausforderung: In die Schule kommt ein Schüler, eine Schülerin mit besonderen Bedürfnissen – wie soll der einzelne Lehrer, die einzelne Lehrerin das allein schaffen?

Lösung: In *jeder* Klasse lernen sehr *unterschiedliche* Kinder bzw. Jugendliche. Sie alle können dann gut miteinander lernen, wenn die Erwachsenen bei der Gestaltung des Unterrichts und des Schullebens ebenfalls *zusammenarbeiten*. Pädagoginnen sind *keine* Einzelkämpfer, sie arbeiten in einem *Team*, in dem sie sich gemeinsam auf Veränderungen einstellen. Kooperation als ihre zentrale Aufgabe ist gesetzlich festgeschrieben und verbindlich geregelt.

