Anmeldung / Registration:



Website:

www.hellbrueggestiftung.de

-Mail:

veranstaltungen@hellbrueggestiftung.de

Tel.:

0049-(0)89-72469040

Bitte beachten Sie: die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

Stamitz-Quartett Ensemble Cello plus

21. November 2024, 19:30 Uhr Max-Joseph-Saal der Residenz München

Gemeinsames Konzert der Theodor-Hellbrügge-Stiftung und des kbo-Kinderzentrums München

Symposiumsleitung / Scientific Organization

Mall, Volker Lehrstuhlinhaber für Sozialpädiatrie TUM Ärztlicher Direktor kbo-Kinderzentrum München Vorstand Theodor-Hellbrügge-Stiftung Präsident der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin

Friedmann, Anna Lehrstuhl Sozialpädiatrie TUM Vorständin Theodor-Hellbrügge-Stiftung

Tagungsorte / Venues

Symposium / Symposium

Klinikum Großhadern, Hörsaal III / IV Marchioninistr. 15, 81377 München (U-Bahn U6, Station "Großhadern")

Workshops

kbo-Kinderzentrum München, Heiglhofstr. 69, 81377 München (U-Bahn U6, Station "Klinikum Großhadern")

Tagungssprache / Conference Language Workshops

Deutsch / German
Symposium / Symposium
Deutsch und Englisch / German and English

Tagungsgebühr / Registration Fee

Workshop: € 35,00

Symposium: Zahlungseingang bis zum 30.09.2024 € 175,00 bei Zahlung nach dem 30.09.2024: € 195,00 Studierende bis zum 27. Lebensjahr erhalten nach Vorlage eines Studierendenausweises bei Anmeldung 50 % Ermäßigung.

Bei Nichtteilnahme wird der gesamte Betrag erhoben.

Symposium: payment till September 30th, 2024: € 175,00 payment after September 30th, 2024: € 195,00

Students up to the age of 27 receive a 50% discount on the presentation of a student ID card at the time of registration. In case of non-participation, the full amount will be charged.

Für das Freiwillige Fortbildungszertifikat der Bayerischen Landesärztekammer und der Psychotherapeutenkammer Bayern werden Workshops und Symposium angemeldet.







Internationales und interdisziplinäres Symposium zu aktuellen Fragen der Sozialpädiatrie

International and Interdisciplinary Symposium on current issues in social pediatrics

Inklusion Pädagogik - Psychologie - Medizin Inclusion Education - Psychology - Medicine

22. und 23. November 2024 Hörsaal III / IV im Klinikum Großhadern Marchioninistr. 15, 81377 München

Workshops

Freitag, 22. November 2024 9.30 Uhr bis 12.00 Uhr kbo-Kinderzentrum München Heiglhofstr. 69, 81377 München Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

Inklusion unter psychologischen, pädagogischen und medizinischen Gesichtspunkten möglichst vielschichtig und umfassend zu beleuchten ist das Ziel dieses Symposiums. Dies sind wir nicht nur den von uns betreuten und behandelten Kindern und Jugendlichen schuldig, es ist vielmehr unsere Gesellschaft als Ganzes, die Inklusion braucht und davon profitiert. Wie können wir Inklusion voranbringen und welche Konzepte haben sich bewährt – das wollen wir auf wissenschaftlicher Grundlage und mit Erfahrungsexpertinnen und - experten diskutieren.

Herzlichst, Ihr Volker Mall und Ihre Anna Friedmann

Workshops im Kinderzentrum München Freitag, 22. November 2024, 9.30 Uhr – 12.00 Uhr

- **W1**: Erfahrungen mit der inklusiven Arbeit im Montessori-Kinderhaus Erfurt des Aktion Sonnenschein Thüringen e.V. in Kooperation mit dem Sozialpädiatrischen Zentrum Erfurt Ludwia. Marie-Charlotte: Scholz. Michaela: Ullrich. Sandra
- **W2**: Inklusion in der Montessori-Grundschule Erfurt des Aktion Sonnenschein Thüringen e.V. Bedeutung und Wirksamkeit der Montessori-Materialien in der inklusiven Praxis Balsam, Yvonne; Schramm, Elisabeth
- **W3**: Inklusion in der Montessori-Grundschule Erfurt des Aktion Sonnenschein Thüringen e.V.- Durch die Kinder selbst, Wirksamkeit sozialer Lernprozesse Bensch, Sirke; Etzhold, Christiane
- **W4:** Inklusion in der Montessori-Grundschule Erfurt des Aktion Sonnenschein Thüringen e.V.- Inklusiver Unterricht: Freiarbeit und deren Wirksamkeit für die inklusive Praxis Müller, Arwed
- W5: Inklusion in der Montessori-Grundschule "Theodor Hellbrügge"
 Nohra des Aktion Sonnenschein Thüringen e.V. Chancen und
 Herausforderungen von Montessoripädagogik und Inklusion im
 ländlichen Raum
 Schellenberg, Anne; Weinschenk, Babett; Wulff-Wagenknecht, Friederike
- **W6**: Frühdiagnostik und Frühtherapie bei Autismus-Spektrum -Störungen - Wege zur Inklusion Voiat. Friedrich
- **W7:** Parents College Psychoedukation bei Familien mit Flucht hintergrund Hahnefeld, Andrea
- **W8:** Rolle der Montessori-Therapie in Inklusion Boynikoglu , *Fatih*
- **W9:** Autismus-Elternschulung *Damli-Huber, Aynur*
- **W10:** Inklusion im Breitensport:
 Ein Einblick in die Chancen und Risiken, Stärken und Schwächen eines solchen Angebotes
 Löwa-Köpfer, Kerstin

Symposium im Klinikum Großhadern Freitag, 22. November 2024

- **14:00** Einführung und Grußworte *Mall, Volker, München*
- **14:15** Inklusion in Deutschland eine Standortbestimmung *Wacker, Elisabeth, München*
- **15:00** Konzepte inklusiver Pädagogik Sasse, Ada, Berlin
- **15:45** Inklusion und Teilhabe in der Frühintervention Hadders-Algra, Mijna, Groningen
- 16:30 Kaffeepause
- **17:00** Die Sicht von Kindern auf Inklusion in der Schule (SEGEL)

 Bosse, Stefanie, Potsdam
- 17:45 Podiumsdiskussion
- 18:30 Ende

Samstag, 23. November 2024

- 09:00 Einführung
- **09:05** Inklusive Bildung als Grundbedingung für Partizipation und Demokratie Deutsche UNESCO-Kommission
- **09:50** Inklusion als gemeinsame Aufgabe von Kindertageseinrichtungen und Frühförderung *Wertfein, Monika, München*
- **10:35** Elternkurse zum Thema Inklusion *Lehmann*, Stefanie, *München*
- 11:20 Kaffeepause

Symposium im Klinikum Großhadern Samstag, 23. November 2024

- **11:50** Strategien zur Inklusion von Kindern mit Fluchthintergrund Hahnefeld, Andrea, München
- **12:35** Home-Treatment eine evidenzbasierte Strategie zur Verbesserung der Teilhabe Damli-Huber. Avnur. München
- 13:20 Mittagspause
- 14:20 Einführung
- **14:25** How can we reach long-lasting inclusive participation for all?

 Granlund. Mats. Jönköpina
- **15:10** Inklusion macht Schule *Mendes, Ute, Berlin*
- 15:55 Patient Journeys von Kindern mit chronischen Erkrankungen in Deutschland – Herausforderungen an den Schnittstellen zwischen Pädiatrie und Bildung de Bock, Freia, Düsseldorf
- **16:40** Wie gelingen die Frühdiagnostik und Frühtherapie bei Kindern mit Entwicklungsstörungen? Voigt, Friedrich, München
- **17:25** Preisverleihung an Herrn Voigt und feierlicher Ausklang
- **18:00** Ende