



Ada Sasse
Ursula Schulzeck
(Hrsg.)
**Inklusiven Unterricht planen,
gestalten und reflektieren**
Die Differenzierungsmatrix in Theorie und Praxis

Die Differenzierungsmatrix ist ein Modell für die Planung, Gestaltung und Reflexion inklusiven Unterrichts. Sie ermöglicht es Lehrkräften, professionelle Kooperationen zu strukturieren, didaktische Entscheidungen zu ordnen und angemessene Lernumgebungen zu entwickeln, so dass verschieden kompetente Schüler*innen am gemeinsamen Lerngegenstand miteinander tätig werden können.

Im vorliegenden Band werden die pädagogischen und psychologischen Grundlagen der Differenzierungsmatrix (Kapitel 1), Beispiele fachdidaktischer Umsetzungen für verschiedene Unterrichtsfächer (Kapitel 2) sowie der Unterrichts- und Schulentwicklung (Kapitel 3) und schließlich für alle drei Phasen der Lehrer*innenbildung geeignete Beispiele der Aus-, Fort- und Weiterbildung vorgestellt (Kapitel 4).

In Vorbereitung!
2021. 378 Seiten, kartoniert,
EUR(D) 24,00
ISBN 978-3-7815-2417-0

Schulentwicklung inklusiv
herausgegeben von Dietlinde Vanier und Timm Albers



Absender

Hiermit bestelle ich

___ Ex. 978-3-7815-2417-0

Porto zahlt
Empfänger
Antwort

Deutsche Post 

ANTWORT

Verlag
Julius Klinkhardt KG
Ramsauer Weg 5
83670 Bad Heilbrunn

