

Deutsch

Thüringer Lehrplan für die Grundschule	Thüringer Lehrplan für den Bildungsweg zur Lernförderung	Thüringer Lehrplan für die Förderschule für Geistigbehinderte
<p>Mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <p>Lesemotivation und –bedürfnis erhalten und erweitern Wahrnehmung und Ausdruck schulen verschiedene Textsorten lesen, verstehen und nutzen (Reime, Sprüche, Rätsel, Verse, Witze, Comics, Zungenbrecher, Erzählungen, Märchen, Mythen, Fabeln, Kinder-, Tier- und Sachgeschichten, Sprachgeschichten, Sachtexte, Gedichte)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kinderzeitschriften und Ganzschriften <p>aktiver und kreativer Umgang mit Texten und weiteren Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte vortragen, umgestalten, darstellen 	<p>Lesen und Umgehen mit Texten aus verschiedenen Medien</p> <p>Ausbau der Lesefertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundoperationen weiter entwickeln • Lesefeld aufbauen <ul style="list-style-type: none"> - zunehmend größere Sinneinheiten erfassen - Lesetempo steigern - Leserhythmus und Satzintonation beachten <p>Lesen, Verstehen und Umsetzen von Texten aus verschiedenen Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inhalt im Sinn einfacher Texte erschließen • mit Texten schöpferisch umgehen • mit geeigneter Kinderliteratur arbeiten <ul style="list-style-type: none"> - Lesemotivation und –bedürfnis entwickeln - in ausgewählten Kinderbüchern lesen - Schulbücherei, Bibliotheken besuchen 	<p>Lernbereich Kommunikation Lesen</p> <p>Gegenstände und Situationen „lesen“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objekte der eigenen Wirklichkeit wahrnehmen und benennen • an Dingen, Vorgängen und Situationen Lesefertigkeiten erwerben • Objekten, Vorgängen und Situationen bedeutsame Informationen entnehmen • sich durch Gegenstände und eigenes Verhalten verständigen • durch Gegenstände, Wünsche und Bedürfnisse ausdrücken • eine persönliche Beziehung zu Gegenständen entwickeln <p>Bilder lesen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objekte auf Bildern erkennen • an Bildern Lesetechniken erwerben • an Bildern Informationen entnehmen und sie verwerten • Bilder als Kommunikationsmittel verwenden • Beziehungen zu Bildern entwickeln <p>Lesen von Symbolen und Signalen (Signallesen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Symbole und Signale erkennen • abstrakte graphische Zeichen (Schriftsignale) lesen • Sinnganzes aus Bildzeichen und graphischen Zeichen entnehmen • Lesetechniken erwerben • Signalen Informationen entnehmen • Ganzwörter kennen und über sie verfügen • Laute und Buchstaben kennen und über sie verfügen • aus Buchstaben, Lauten und Silben Wörter und Sätze aufbauen • Beziehungen zu Bildzeichen und graphischen Zeichen entwickeln <p>Lesen von Schrift (Leselehrgang)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einprägen von Ganzwörtern • Fähigkeit des Schriftlesens einsetzen <p>Lesen im Buch</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bücher erkennen • Lesetechnik erwerben • Büchern Informationen entnehmen • Bücher als Kommunikationsmittel erleben und verwenden • Beziehungen zu Büchern entwickeln

<p>Miteinander sprechen</p> <p>Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungen zur Artikulation <p>Erzählen und Zuhören</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktives Zuhören • Erlebnisse erzählen • Geschichten erfinden und gestalten <p>sich sachbezogen verständigen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gespräche führen (Gesprächsregeln, Gesprächs-techniken, Streitgespräche) • Absprachen treffen • Gesprächsbeiträge vergleichen, verknüpfen • eigene Meinung äußern • sich und andere informieren • Gebrauchsformen anwenden (Grußformen, Entschuldigung, Wunsch, Bitte, Danke, Einladung, Gratulation) • Beschreiben • Zusammenfassen und kommentieren <p>Szenisch gestalten und vortragen</p> <ul style="list-style-type: none"> • personales, figurales und mediales Spiel • Vortragen 	<p>Mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch</p> <p>Aufbau sprachlicher Grundfähigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sachverhalte und Beobachtungen versprachlichen <ul style="list-style-type: none"> - Sprache und Bewegung koordinieren - klar und deutlich artikulieren - mit Wörtern, Wortgruppen und Sätzen umgehen - Aufgabenstellungen verstehen und ausführen - Handlungen interpretieren • Schreibtechnische Fähigkeiten ausbauen und anwenden <ul style="list-style-type: none"> - Druck- und Schreibschrift - zügige und geläufige Handschrift - ästhetisches Schriftbild - mit Schrift gestalterisch umgehen • Formen schriftlicher Äußerungen kennen lernen und nutzen <ul style="list-style-type: none"> - Stichwörter notieren - Wortgruppen aufschreiben - Sätze bilden - altersgerechte Formulierungen gebrauchen - einfache Sprachmuster kennen lernen (Glückwünsche, Einladungen,...) <p>Umgang mit Informationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informationen aufnehmen, speichern und weiter geben • Informationen über einen Sachverhalt einholen • Informationen überprüfen • mit persönlichen Informationen umgehen • Vorübungen zum Ausfüllen von Formularen <p>Bewältigung alltäglicher Sprachsituationen</p> <ul style="list-style-type: none"> • über Erlebnisse frei erzählen • Gespräche führen <ul style="list-style-type: none"> - Gesprächsformen, Gesprächsregeln - bekannte Satzmuster verwenden - im Gespräch mit Erwachsenen „Sie“-Form gebrauchen <p>Erarbeiten einfacher formen sprachlicher Darstellungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebnisse des täglichen Lebens darstellen • Texte und andere Vorlagen bearbeiten <ul style="list-style-type: none"> - sich zu Bildern und Bilderfolgen äußern - Texte in einfacher Form überarbeiten • sachliches Darstellen praktizieren <ul style="list-style-type: none"> - Gegenstände, Personen, einfache Sachverhalte beschreiben • erste darstellende Spielformen erarbeiten 	<p>Sprache</p> <p>Vorsprachliche Phase</p> <ul style="list-style-type: none"> • etwas an und mit sich geschehen lassen • Grundfunktionen beherrschen (saugen, schlucken, beißen, kauen) • Hypersensibilität abbauen • Voraussetzungen für Nahrungsaufnahme entwickeln • Wahrnehmungsfähigkeiten im Mundraum entwickeln • Bewegungen im Mundbereich steuern • sprachliche Zuwendungen als angenehm erleben, aufmerksam verfolgen • Beantwortung eigener Äußerungen erleben • sich zur sprachlichen Äußerung anregen lassen • sprachliche Signale verstehen • sich angesprochen fühlen • Gegenwart anderer wahrnehmen und beantworten <p>Einwortäußerung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mundmotorik zur Lautbildung einsetzen • richtig und ökonomisch atmen • Atemluft bewusst steuern • Sprachwerkzeuge entwickeln • eigene Laute und Bewegungen nachahmen • Sprache als Mittel zur Beschreibung der eigenen Person und der Umwelt erleben • einfache Höflichkeitsformen verstehen • Ausdrucksfähigkeiten des Gesichts entwickeln <p>Mehrgliedrige Sätze und die Entfaltung der dialogischen Rede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bildung von zweigliedrigen Sätzen • Intonation und rhythmische Struktur zwei- und dreisilbriger Wörter beherrschen • Lautaussprache beherrschen • Gegenstände der Funktion zuordnen • bekannte Gegenstände durch Beschreibung wesentlicher Merkmale erkennen und benennen • Bildung von dreigliedrigen Aussagen • umgangssprachliche Verben im Infinitiv in der 2. Person Einzahl und in der 3. Person Einzahl und Mehrzahl richtig gebrauchen • Tätigkeitsbezeichnungen zu Gegenstandsbezeichnungen finden • einfache Beschreibung, Erzählungen und kurze Märchen verstehen • Bildung von Oberbegriffen • etwas aussagen • durch sprachliche Äußerungen anderen etwas anzeigen • gestaltete Sprache erleben und mitgestalten • Hörfähigkeit verbessern • Laut, Wort und Satzgedächtnis verbessern • Stimmmodulation richtig deuten
--	--	---

		<p>Erweiterung des Satzzumfangs und der Sprachkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantive in allen Fällen des Singulars und des Plurals grammatisch richtig bilden • Bekannte Verben in der Zahl entsprechend dem Substantiv verändern • Silbenstruktur von Viersilben beherrschen • Verbesserung der Artikulation von Konsonantengruppen und Zischlauten • Beantworten von Fragen • selbstständiges Formulieren von Fragen • etwas aussagen • Raumbeziehungen • Zeitangaben gebrauchen • Objekte und Handlungen beschreiben • mit Begriffen die Umwelt ordnen, gruppieren • Wortfamilien, Wortfelder bilden • Freude an Sprachgestaltung haben • sich mitteilen • zum Zusammenleben beitragen • zur Konfliktlösung beitragen • sich in bestimmten Situationen richtig ausdrücken • Höflichkeitsformen gebrauchen • sich mit anderen unterhalten • zu den richtigen Sprachformen finden • Sprechstörungen abbauen
<p>Texte verfassen Texte verfassen, schreiben und gestalten Zum Schreiben und Gestalten anregen</p> <ul style="list-style-type: none"> • freies Schreiben • sicher mit Schrift umgehen <p>mit Schrift gestalten Weiterentwicklung der Schrift zu einer individuellen, zügigen und gut lesbaren Handschrift</p> <p>Texte planen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreibanklässe • Textaufbau entwickeln • sprachliche und graphische Mittel einsetzen und reflektieren <p>Texte aufschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erlebtes und Erdachtes • Informationen <p>Texte überarbeiten</p>		<p>Schreiben Vorbereitung des Schreibens (Spuren)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spuren wahrnehmen und nachmachen • mit seinem Körper Spuren zeichnen • mit Dingen Spuren zeichnen <p>Raubegrenzungen beim Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • bei Bewegungen im Raum Begrenzungen beachten • Raumbegriffe entwickeln • beim Spureziehen Raumbegrenzungen beachten • innerhalb begrenzter Räume Spuren schreiben <p>Bildbriefe</p> <ul style="list-style-type: none"> • sich mit Zeichen und Symbolen mitteilen • sich mit einem Bild bewusst mitteilen • sich mit Bildfolgen mitteilen <p>Druckschrift</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formen von Buchstaben erfassen • Einzelbuchstaben und Ziffern schreiben • Buchstabenfolgen schreiben • Sinnanzheiten schreiben

<p>Sprache untersuchen und richtig schreiben weitere sprachliche Mittel kennen lernen, untersuchen und anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortarten (Substantiv, Artikel, Pronomen, Adjektiv, Verb, Präposition) • Formmerkmale der Wortarten: Substantiv (Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ) Verb-Zeitformen (Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur) Formen des Imperativs Adjektiv-Komparation • Satzarten • Wörtliche Rede • Satzglieder: Subjekt, Prädikat <p>Arbeitsverfahren für Entdeckungen an Sprache kennen lernen und anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter bilden • Wortfamilien • Wortfeldarbeit • Wörter gliedern • Ersetzen, Hinzufügen, Weglassen, Umstellen, Erfragen • Assoziationen • mehrdeutige Wörter • Oberbegriff zu Wortreihen <p>weitere rechtschriftliche Regeln / Regelmäßigkeiten und Besonderheiten kennen lernen, anwenden und die Schreibung von Wörtern üben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibliche Regeln • Großschreibung von Substantiven und am Satzanfang • Schreibung von Wortbausteinen • Worttrennung • Zeichensetzung <p>einen klassenbezogenen und individuellen Wortschatz erweitern und üben</p> <p>Wege zum orthographischen richtigen Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter gliedern • Wörter bilden • Schreibung herleiten • Regeln / Regelmäßigkeiten anwenden <p>Berichtigung Arbeit mit Wörterbüchern und Nachschlagewerken</p>	<p>Rechtschreiben und Untersuchen von Sprache Aufbau eines praxisbezogenen Wortschatzes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buchstaben und Laute in ihrer Gesamtheit kennen lernen • Wörter, Wortgruppen und kleine Sätze richtig schreiben - Abschreibetechnik erlernen und einhalten - Nachschreibetechnik erlernen und einhalten - nach Diktat schreiben • Wortschatz durch Wortbildung erweitern • Kontrollieren und Berichtigen - einfache Berichtigungsformen kennen lernen - mit Wörterverzeichnissen arbeiten <p>Erarbeiten von Rechtschreibregeln</p> <ul style="list-style-type: none"> • Groß- und Kleinschreibung • Wörter mit schwierigen Laut-Buchstaben-Beziehungen <p>Kennen lernen und unterscheiden von Wortarten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Substantiv: Einzahl-Mehrzahl, Zuordnung Artikel • Verb: Nennform, mit Personalpronomen (Wortstamm, Endung) • Adjektiv: als Bezeichnung für Merkmale • Wortarten bestimmen Arbeiten mit Sätzen • Satzarten unterscheiden - Aussage-, Frage- und Aufforderungssätze • Sätze aufbauen und verändern 	
--	---	--